

Акт самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
Бабаюртовского района Республики Дагестан

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»

(в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса Республика Дагестан, Бабаюртовский район
с.Алимпашаюрт, ул. Центральная, дом14.

р\с 40204810000000000020

Телефон 89289737868

Год основания 1980г

Лицензия: 05Л01 № 0000062 от 12.04.2012г, срок действия бессрочно, кем выдана
Министерством Образования Республики Дагестан

Статус ОУ средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли) Администрация муниципального образования Бабаюртовский район
 Сведения об администрации МКОУ «Тюпкутанская СОШ»:

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Общий пед.стаж | Стаж адм.работы | |
|--|---|--------------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| | | | | общ. | в данном ОУ |
| Директор | Алипханова Милана Солтангереевна | Высшее педагогическое | 7 | 7 | 7 |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Эльмурзаева Кистаман Данисултановна | Высшее педагогическое | 18 | 1 | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Магомедова Асият Саидбековна | Высшее педагогическое | 13 | 1 | 1 |

2. Нормативно-правовая база

Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественности в принятии управленческих решений в МКОУ «Тюпкутанская СОШ» (Устав ОУ, положения, другие локальные акты):

1. Устав МКОУ «Тюпкутанская СОШ» (дата регистрации 20 декабря 2018г., регистрационный номер № 2)
2. Положение о родительском комитете школы
3. Положение о Педагогическом Совете.
4. Положение о родительском комитете класса.
5. Декларация прав учащихся.
6. Договор с учредителем.
7. Штатное расписание.
8. ПОЛОЖЕНИЕ о совете МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
9. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
11. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»;
12. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»

13. ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период итоговой аттестации
14. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
15. ПОЛОЖЕНИЕ об охране труда МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
16. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
17. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
18. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом консилиуме МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
19. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
20. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
21. ПОЛОЖЕНИЕ о Дне родной школы МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
22. ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном обучении МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
23. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
24. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
25. ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении и передаче персональных данных работников МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
26. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
27. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
28. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
29. Правила поведения учащихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
30. ПРАВИЛА о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
31. ПОЛОЖЕНИЕ о приеме детей МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
32. ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании учителей-предметников МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
33. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
34. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
35. ПОЛОЖЕНИЕ о самоуправлении МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
36. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе МКОУ «Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа».

3. Условия для организации образовательного процесса

Тип здания смешанный (кирпичный, сборно – щитовое)

Год ввода в эксплуатацию 1980

Проектная мощность 75 человек

Реальная наполняемость 172 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов 7 каб.= 225 м²

Библиотека 13,2 м², число книг- 550 брошюр, журналов - 15, научно-педагогической и методической литературы – 25

Наличие спортивного зала имеется.

Наличие и площадь столовой кухня - 22 м² столовая - 20 м², число посадочных мест- 30

Наличие и площадь спортивной площадки – есть. Наличие актового зала – нет.

4. Сведения о кадрах:

По уровню образования (основной состав):

| <i>Всего</i> | <i>Высшее</i> | <i>Незаконченное высшее</i> | <i>Среднее специальное</i> | <i>Среднее</i> |
|--------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|
| 30 | 18 | | 12 | |

По стажу работы (основной состав):

| <i>1-5 года</i> | <i>5-10 лет</i> | <i>10-15 лет</i> | <i>15-20 лет</i> | <i>свыше 20 лет</i> |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
| 4 | 6 | 3 | 6 | 11 |

По квалификационным категориям:

| <i>Всего</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>1 квалификационная категория</i> |
|--|--|-------------------------------------|
| 28 | 1 | 3 |
| Итого: % от общего числа работающих | 6,6 | 6,6 |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

| <i>Всего</i> | <i>В том числе</i> | | | |
|--------------|---|--|--|---------------|
| | <i>Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных</i> | <i>Отличник образования, просвещения, работник образования, труда и т.п.</i> | <i>Учитель года (лауреат) почетный работник общего образования ветеран</i> | <i>Прочие</i> |
| 2 | | 3 | | |

Сведения о совместителях:

| <i>Всего</i> | <i>Из них пенсионеры</i> | <i>По образовательному уровню</i> | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| | | <i>высшее</i> | <i>н/высшее</i> | <i>сред.спец.</i> | <i>среднее</i> |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев - нет

Анализ движения кадров за последние три года:

| <i>Год</i> | <i>Переезд в др. населенный пункт</i> | <i>Переход в др. ОУ данного населенного пункта</i> | <i>Перемещение по службе</i> | <i>Увольнение по инициативе администрации</i> | <i>Другие причины</i> |
|------------|---------------------------------------|--|------------------------------|---|-----------------------|
| 2019-2020 | 1 | - | - | 1 | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - | 1 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| 2021-2022 | 1 | - | - | - | - |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - |

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на 1 образовательной ступени (начальные классы) 19,6 - часов

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на 1, 2 образовательных ступенях) по образовательным областям:

- русский язык и литература - 26 ч
- художественно-эстетические дисциплины – 8 ч
- общественные дисциплины - 20 ч
- естественнонаучные дисциплины - 15,5 ч
- математика - 19,6 ч
- физическая культура и здоровье – 16,5 ч
- иностранный язык – 45 часов:
- технология - 11 ч
-

5. Организация образовательного процесса

Режим работы МКОУ «Тюпкунганская СОШ» - шестидневная

Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги)

Сведения о наполняемости классов (групп):

| <i>Класс (группа)</i> | <i>Общее кол-во классов</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | <i>Классы</i> | <i>Ср.наполняемость классов</i> | <i>Примечание</i> |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|
| | 19 | 172 | Общеобразовательные | 8 | |

Формы получения образования - дневное

Учебный план

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Программы:

- Примерные общеобразовательные программы основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МКОУ Тюпкутанской СОШ

1.1. Учебный план МКОУ Тюпкутанская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

1.3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ «Тюпкунтанской СОШ», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению **основной школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень -10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

1.5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровье формирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6.Общеобразовательное учреждение в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5-11 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;
- в 5- 8 классах учебный год продолжается 34-35 учебных недель,
- в 9 - 11 — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Бабаюртовского района в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

1.8. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения «Школа России».

1.9. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» относительно каждой из ступеней:

- **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- **в 1-9 классах** реализуются ФГОС НОО и ООО.

1.10. Внеурочная деятельность МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (русском/кумыкском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Русский язык | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Родной язык и литературное чтение на родном (кумыкском/ русском) языке | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 0 | 5 | 5 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 884 | 884 | 884 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Тюпкютанская средняя общеобразовательная школа"

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Начальное техническое творчество» (НТТ) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Шахматы» | 0 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 1.5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 29 | 23 | 26 | 29 | 26.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| | Русский язык | 0 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| | Русская литература | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Иностранный язык (английский) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Физика | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | География (география Дагестана) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| | История России (история Дагестана) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родной язык и родная литература (кумыкский, русский) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Биология | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Функциональная грамотность | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Технология | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 3 | 10 | 9 | 7 | 9.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Тюпкютанская средняя общеобразовательная школа"

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная информатика» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Финансовая грамотность» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Мир вокруг нас» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Театр» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Русский язык и культура речи» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|---|--|---------------------------|----------------|----------------|
| | | 10 класс | 11 класс | всего |
| | | базовый | базовый | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Дагестанская литература | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| | Алгебра | 0 | 0 | |
| | Геометрия | 0 | 0 | |
| | Информатика | 0 | 0 | |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 | - | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История или Россия в мире | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Экология | - | 1/34 | 1/34 |
| Итого | | 22/748 | 22/748 | 44/1496 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Индивидуальный проект | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык* | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Предметы и курсы по выбору | | 7/238 | 7/238 | 14/476 |
| Математика | | 1/68 | 1/68 | 2/68 |
| Русский язык | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| История Дагестана | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Химия | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | | 15/510 | 15/510 | 30/1020 |
| Максимальная нагрузка 6-дневной недели | | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Тюпкунтанская средняя общеобразовательная школа"

| Учебные курсы | 10 кл | 11 кл |
|--------------------------------|--------------------|-------|
| | Разговоры о важном | 1 |
| «Избранные вопросы математики» | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 2 |

МКОУ Тюпкунтанская СОШ работает 31 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Над данной методической темой школа работает год.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

| Наименование мероприятия (конкурсы, выставки, олимпиады и т.д.) | Направленность | Ответственный | ОУ (участвовали) | Класс | Ученик (цы) | Место |
|---|----------------------------|------------------|---------------------------------------|-------|-------------------------------|--------|
| «Новогодняя композиция» | Конкурс новогодних поделок | Маджидова К.А. | Муниципальный этап | 5 | Сулейманов С. | 1 |
| «Новогодняя открытка» «Я рисую Новый год» | Конкурс новогодних поделок | Ихлазова М.Р | Муниципальный этап | 5 | Мингазиева Р. Магомедов Б. | 1 2 |
| «День защитника Отечества» | Рисунок | Маджидова К.А. | Муниципальный этап | 7 | Сулейманов Р. | 1 |
| Конкурс творческих работ, посвященный Дню Конституции | Рисунок | Маджидова К.А. | Муниципальный этап | 9 | Атаева А. | 1 |
| «День защитника Отечества» | Стихотворение | Оздемирова Э.Г. | | 6 | Ибрагимова З. | 2 |
| «Художник – педагог» | | Маджидова К.А. | Муниципальный этап | - | - | 1 |
| «Президентские состязания» | | Байрашов И.А. | Муниципальный этап Республиканский | - | команда | 1 1 |
| Олимпиада | По род.яз | Умаханова З.Н. | Муниципальный этап | 9 | Курбанов И. | 3 |
| «8 марта» | Открытка | Маджидова К.А. | Муниципальный этап | 6 | Атаева Л. | 3 |
| «8 марта» | Поделка | Абдурахманова Ю. | Муниципальный этап | 4 | Каранаев А. | 3 |
| «Первоцвет - 2023» | Проект | Умаханова З.Н. | Муниципальный этап | 3 | Алиева А. | 1 |
| «Герой Нашего времени» | Конкур соч. | Магомедова А.С. | Муниципальный этап | 5 | Магомедов Б.А. | 1 |
| «Начинающий Фермер» | Игра по профориентации | Ихлазова М.Р. | Муниципальный этап | - | команда | 1 |

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, согласно приказу № от 02.09.2022г. в период с 02.09.2022г. по 30.10.2022 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

ГРАФИК
проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в
Республике Дагестан в 2022-2023 учебном году

| № | Предмет | Класс проведения | Сроки проведения | Время проведения | Режим проведения | Организатор проведения | Сроки представления электронного протокола на e-mail: rcvrt@bk.ru | Сроки представления протокола и работ |
|----|-----------------|------------------|------------------|---|------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Экология | 5-11 | 13-14 сентября | 13 сентября - 15.00 14 сентября - 8.00 | очно | образовательная организация | 1 октября | 5 октября |
| 2. | Литература | 5-6 | 14-15 сентября | 14 сентября - 15.00 15 сентября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| | | 7-11 | 15-16 сентября | 15 сентября - 15.00 16 сентября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| 3. | ОБЖ | 5-11 | 21-22 сентября | 21 сентября - 15.00 22 сентября - 8.00 | очно | образовательная организация | 20 октября | |
| 4. | Английский язык | 5-6 | 22-23 сентября | 22 сентября - 15.00 23 сентября - 8.00 | очно | образовательная организация | 1 октября | |
| | | 7-11 | 23-24 сентября | 23 сентября - 15.00 24 сентября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| 5. | Технология | 5-11 | 24-25 сентября | 24 сентября - 15.00 | очно | образовательная организация | 20 октября | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------|-------------------------------|---|--------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| | | | | 25 сентября - 8.00 | | | | |
| 6. | Французский язык | 5-11 | 28-29 сентября | 28 сентября - 15.00 29 сентября - 8.00 | очно | образовательная организация | 10 октября | |
| 7. | Физика | 7-11 | 28 сентября | 28 сентября - 8.00 | дистанционно | Центр «Сириус» | | |
| 8. | Русский язык | 4-6 | 29 сентября - 1 октября | 29 сентября - 15.00 1 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| | | 7-11 | 30 сентября- 1 октября | 30 сентября - 15.00 1 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| 9. | Литература | 5-11 | | | очно | образовательная организация | | |
| 10. | Физическая культура | 5-11 | 1-2 октября | 1 октября - 15.00 2 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | 30 октября | |
| 11. | Немецкий язык | 5-11 | 1-2 октября | 1 октября - 15.00 2 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | 20 октября | 30 октября |
| 12. | ОБЖ (практический тур) | 5-11 | 4-10 октября | 4 октября - 15.00 10 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| 13. | Технология (практический тур) | 5-11 | 4-9 октября | 4 октября - 15.00 9 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| 14. | Обществознание | 5-6 | 4-5 октября | 4 октября - 15.00 5 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| | | 7-11 | 5-6 октября | 5 октября - | очно | образовательная организация | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|------|------------------|---|----------------------|--------------------------------|---------------|
| | | | | 15.00 6 октября - 8.00 | | | |
| 15. | Биология | 5-11 | 5 октября | 5 октября - 8.00 | диста нцион но | Центр «Сириус» | |
| 16. | Испанский язык | 5-11 | 8-9 октября | 8 октября - 15.00 9 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | |
| 17. | Химия | 7-11 | 12 октября | 12 октября - 8.00 | диста нцион но | Центр «Сириус» | |
| 18. | Астрономия | 5-11 | 14 октября | 14 октября - 8.00 | диста нцион но | Центр «Сириус» | |
| 19. | Физическая культура (практическ ий тур) | 5-11 | 18-23 октября | 18 октября - 15.00 23 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | 30 октября |
| 20. | Математика | 4-11 | 19 октября | 19 октября - 8.00 | диста нцион но | Центр «Сириус» | |
| 21. | Экономика | 5-11 | 21-22 октября | 21 октября - 15.00 22 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | |
| 22. | Итальянски й язык | 5-11 | 22-23 октября | 22 октября - 15.00 23 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | |
| 23. | История | 5-11 | 25-26 октября | 25 октября - 15.00 26 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | 10 ноября |
| 24. | География | 5-11 | 26-27 октября | 26 октября - 15.00 27 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | |
| 25. | Информати ка | 5-11 | 26 октября | 26 октября - 8.00 | диста нцион но | Центр «Сириус» | 5 ноября |
| 26. | Искусство | 5-11 | 28-29 октября | 28 октября - 15.00 | очно | образовательная организация | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------|------|------------------|---|------|--------------------------------|--|--|
| | | | | 29 октября - 8.00 | | | | |
| 27. | Право | 5-11 | 29-30 октября | 29 октября - 15.00 30 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |
| 28. | Китайский язык | 5-11 | 29-30 октября | 29 октября - 15.00 30 октября - 8.00 | очно | образовательная организация | | |

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие **61** учащихся выше названных классов по 15 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ

Результаты школьного тура предметных олимпиад:

| № | предмет | учитель | кол-во участник ов | ФИО победителя (участники муницип.этапа) |
|----|---------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Английский язык | Хидирлезова С.Р. | 17 | |
| 2 | Биология | Магомедова А.С., Мантиева З.М. | 15 | Аллаева Ф.-9а |
| 3 | География | Ихлазова М.Р. | 20 | |
| 4 | История | Салимурзаев И.К. | 21 | Аллаева Ф.-8а Зайпадинов М.- 10кл Аллаева Р.-9а |
| 5 | Русский язык | Акбиева З.А. Абдулова К.Т. Умарова С.А. | 16 | Ихлазова А.-5 кл Ибрагимова З.-6 кл Абдурахманова А.-7 Аллаева Ф.-9а Магомедов С.-11 |
| 6 | Физика | Дагирова З.А. | 8 | |
| 7 | Физическая культура | Байрашов И.А | 21 | Ахмедов М.-5 Хидирлезов Х.-5а Магомедов С.-11 |
| 8 | Информатика | Акаева З.Р. | 8 | |
| 9 | Математика | Болатова З.Р. Дагирова З.А Мамашева З.Р. | 18 | |
| 10 | Обществознание | Эльмурзаева К.Д. | 9 | Аллаева Ф.-9а Аллаева Р.-10 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|----|-----------------|
| | | | | Магомедов С.-11 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Байрашов И.А. | 7 | Ногаев А.-10 кл |
| 12 | Литература | Акбиева З.А. Абдулова К.Т. Умарова С.А. | 22 | Аллаева Ф.-9а |
| 13 | Химия | Мантиева З.М. | 4 | Аллаева Ф.-8а |
| 14 | Технология | Мусагаджиев А.А. | 15 | |
| 15 | Экология | Ихлазова М. | 3 | Магомедов С.-11 |
| | | | | |

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие уч-ся 4 класса. Результаты отражены в таблице ниже.

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
|-------|--------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 2 | Математика | 12 | 2 | |
| 3 | Русский язык | 8 | 2 | 1 |
| 4 | Окружающий мир | 8 | 2 | |
| | Итого: | | | |
| | ИТОГО (кол-во физических лиц): | 28 | 6 | 1 |

На муниципальном этапе по биологии Аллаева Ф. заняла 2 место, по обществознанию - Магомедов С. 2 место.

Достижения 2022-2023 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой частично соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в

управлении подразделениями.

Все структурные подразделения к сожалению не оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 31 педагогических работников. Средний возраст – 46 лет.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник народного образования», 2 педагогических работников имеют звание «Отличник народного образования РД» 2 - высшую квалификационную категорию, 2- первую квалификационную категорию, 27- соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2022-2023 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Плана работы школы на 2022-2023 гг., Программ начального, основного общего и среднего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2022-2023 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы.. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации .

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации 17 педагогов школы по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Педагоги школы в 2022/2023 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

| год | Фамилия, имя, отчество | Награда | Конкурс |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 2023 | Абдулова Курбанбике Темировна | Отличник образования РД | |
| 2022 | Дагирова Зумрут Алимхановна | Грамота УО МР Бабаюртовский район | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов

| Всего уч-ся | 2а класс | 2б класс | 3а класс | 3б класс | 4а класс | 4б класс |
|---------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего уч-ся | 10 | 10 | 9 | 5 | 11 | 13 |
| На «отлично» | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 | 2 |
| На «4» и «5» | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Неуспев. | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Качество знаний (%) | 40 | 56 | 67 | 40 | 63,6 | 61,5 |
| СОУ | 50,8 | 72 | 67 | 47,2 | 64 | 62 |
| Средний балл | 3,5 | 4,1 | 4 | 3,4 | 3,9 | 3,8 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|---------------------|-----------|---|---|----------------------------|---|--|
| На «отлично» | Аллаев И. | Исаева Н. Ихлазов Ра. Ихлазов Ру. Хасаева А. Мингазиева | Ахмедова А. Хасаева Дж. Салимурзаева Я. | | Байрашова Х. Дарбишгаджиева А. Мингазиев С. | Ихлазова А. Хасаев А. |
| На «4» и «5» | | | Атаева Х. Чупалаев А. | Алиева А. Байрамгишиева | Алиев Дж. Курбанов М. Мустафаева А. Сулейманова С. | Султангусейнова Ойбулатова Хаджимурадов И. |
| С одной «4» | | | Дадаева С. | | | Хаджимурадов |
| С одной «3» | | Ойбулатов Байрашов | | Ахаева Х. | Каранаев А. | Нагаев |
| Неуспевающие | | | | | | |

Основная и старшая школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –10 -х классов

| Всего уч-ся | 5 а | 5б | 5в | 6 | 7 а кл. | 7 б кл. | 8 кл. | 9 класс а б | | 10кл. | 11 кл.4 |
|---------------------|------|------|------|-----|---------|---------|-------|-------------|------|-------|---------|
| Всего уч-ся | 8 | 8 | 8 | 11 | 7 | 7 | 13 | 10 | 8 | 7 | 5 |
| На «отлично» | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| На «4» и «5» | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| Неуспев. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний (%) | 37,5 | 12,5 | 62,5 | 55 | 14,2 | 43 | 15 | 30 | 12,5 | 57,1 | 100 |
| СОУ | 51 | 39,5 | 62,5 | 61 | 40 | 53 | 39 | 48 | 40 | 52 | 71 |
| Средний балл | 3,5 | 3,1 | 3,88 | 3,8 | 3,1 | 3,6 | 3 | 3,4 | 3 | 3,5 | 4 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Средний бал | 3.6 б | | | | | | | | |
|-------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Экзамены по выбору:

Результаты итоговой аттестации по биологии.

| Класс | Кол. обуч. | «5» | % | «4» | % «4» | «3» | % «3» | «2» | % «2» |
|--------------|------------|-----|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 9 | 18 | - | - | 10 | 61 | 7 | 39 | 1 | 5,5 |
| Успеваемость | 94,5 | | | | | | | | |
| Качество | 61 | | | | | | | | |
| Средний бал | 3,5 | | | | | | | | |

Результаты итоговой аттестации по географии.

| Класс | Кол. обуч-ся | «5» | % «5» | «4» | % «4» | «3» | % «3» | «2» | % «2» |
|--------------|--------------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|-------|
| 9 | 18 | 1 | 5,5 % | 10 | 61 % | 4 | 22,2 % | 3 | 16,6 |
| Успеваемость | 93,3 % | | | | | | | | |
| Качество | 66,6 % | | | | | | | | |
| Средний бал | 3.5 б | | | | | | | | |

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 класса (ГИА)
(2022-2023 учебный год).**

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

| Класс | ФИО обуч. | балл | отметка |
|-------|------------------|------|---------|
| 11 | Абдуллаева Макка | 64 | |
| | Джамалов М. | 46 | |
| | Зайпадинов М. | 57 | |
| | Магомедов С. | 73 | |

| | | | |
|--|----------------|----|--|
| | Салахбеков Дж. | 54 | |
|--|----------------|----|--|

Результаты итоговой аттестации по математике

| Класс | ФИО обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| 11 | Абдуллаева М. | | + | | |
| | Джамалов М. | | + | | |
| | Зайпадинов М. | | | + | |
| | Магомедов С. | + | | | |
| | Салахбеков Д. | | + | | |

Экзамены по выбору:

Результаты итоговой аттестации по биологии.

| Класс | ФИО обуч-ся | балл | отметка |
|-------|---------------|-----------|---------|
| 11 | Зайпадинов М. | 52 | |
| | Магомедов С. | 38 | |

Результаты итоговой аттестации по химии.

| Класс | ФИО обуч-ся | балл | отметка |
|-------|---------------|-----------|---------|
| 11 | Зайпадинов М. | 57 | |
| | Магомедов С. | 23 | |

Результаты итоговой аттестации по обществознанию.

| Класс | ФИО обуч-ся | балл | отметка |
|-------|-------------|------|---------|
|-------|-------------|------|---------|

| | | | |
|----|----------------|----|--|
| 11 | Абдуллаева М. | 52 | |
| | Салахбеков Дж. | 28 | |

Результаты итоговой аттестации по истории.

| Класс | ФИО обуч-ся | балл | отметка |
|-------|----------------|------|---------|
| 11 | Абдуллаева М. | 49 | |
| | Салахбеков Дж. | 32 | |

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 172 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 80 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 80 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 человек |
| 1.5 | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 64 учащихся-39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.7 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.6 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 5,5 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 чел. 16,6 /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 5,5 / % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80 человек/47 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 26 человек/17% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/57% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/57% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/43% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/43% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/14% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/3.5% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/10.5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/25%% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/18% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/100% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 154,5 кв. м 1 кв.м |

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек»

и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены по следующим направлениям: 1 час внеурочной деятельности отвести курсу «Начально-техническое творчество», и 1 час курсу «Шахматы». во 3-4 классах: математика – 1 час с целью развития вычислительных навыков, логического мышления учащихся и улучшения качества знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании положения о промежуточной аттестации в переводных классах МКОУ «Тюпкунтанская средняя общеобразовательная СОШ», принятой на педсовете, протокол №5 от 30.08.2013г, утверждена приказом №157 от 03.09.2013г.

Согласно статьи 58 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ:

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в МКОУ «Тюпкунганская СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**Учебно- методическое обеспечение МКОУ « Тюпкунганская СОШ»
на 2022 -2023 учебный год**

| Начальное общее образование | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 класс | | | |
| Литературное чтение | Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий | Просвещение | 2016 |
| Русский язык | В.П.Канакина. В.Г.Горецкий | Просвещение | 2016 |
| Математика | М.И.Моро.С.И.Волкова. | Просвещение | 2016 |
| Окружающий мир | А.А. Плещаков | Просвещение | 2016 |
| Азбука | В.Г.Горецкий.В.А.Кирюшкин. | Просвещение | 2016 |
| Музыка | Е.Д.Критская. | Просвещение | 2019 |
| Физическая культура | В.И.Лях | Просвещение | 2019 |
| Изобразительное искусство | Б.М.Неменского | Просвещение | 2019 |
| Учебное пособие Родная литература | А.М.Сайитов | «Издательство НИИ педагогики» | 2019 |
| Родной язык | Н.Э.Гаджихмедов. | Просвещение. | 2018 |
| технология | Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева. | Просвещение | 2019 |
| Литературная чтение на родном языке(русском). | Н.Е.Кутейникова. О.В.Синёва. | Просвещение. | |
| Русский родной язык | О. М. Александрова | Просвещение | 2020 |
| 2 класс | | | |
| Русский язык | <i>В.П.Канакина,В.Г.Горецкий</i> | Москва Просвещение | 2018 |
| Математика | <i>М.И.Моро,М А Бантова</i> | Москва Просвещение | 2017 |
| Литературное чтение | <i>Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий</i> | Москва Просвещение | 2018 |
| Окружающий мир | А.А.Плещаков | Москва Просвещение | 2017 |
| Английский язык | В.П. Кузовлёв | Просвещение | 2017 |
| Учебное пособие Родная литература | А.М.Сайитов, З.А.Адукова | ООО «Издательство НИИ | 2021 |
| Родной язык | А.М.Сайитов, З.А.Адукова | Просвещение | 2019 |
| Литературное чтение на родном языке(русском). | Н.Е.Кутейникова.О.В .Синёва. | Просвещение. | |
| Музыка | Е.Д.Критская | Просвещение | 2019 |
| Физкультура | В.И.Лях | Просвещение | 2019 |
| ИЗО | И.М.Неменский | Просвещение | 2019 |
| Технология | Е.А.Лутцева. Т.П.Зуева. | Просвещение | 2019 |
| Русский родной язык | О. М. Александрова | Просвещение | 2020 |
| 3 класс | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------|
| Русский язык | <i>В.П.Канакина,В.Г.Горецкий</i> | Москва Просвещение | 2017 |
| Литературное чтение | <i>Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий</i> | Москва Просвещение | 2016 |
| Математика | <i>М.И.Моро,М А Бантова</i> | Москва Просвещение | 2017 |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков | Москва Просвещение | 2017 |
| Английский язык | В.П. Кузовлёв | Просвещение | 2017 |
| Учебное пособие Родная литература | М.А.Висаидов | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2019 |
| Родной язык | Н.Х.Облмесов | Просвещение | 2018 |
| Литературное чтение на родном языке(русском). | Н.Е.Кутейникова. О.В.Синёва. | Просвещение. | |
| Музыка | Е.Д.Критская | Просвещение | 2019 |
| Физкультура | В.И.Лях | Просвещение | 2019 |
| ИЗО | И.М.Неменский | Просвещение | 2019 |
| Технология | Е.А.Лутцева.Т.П.Зуева. | Просвещение. | 2019 |
| Русский родной язык | О. М. Александрова | Просвещение | 2020 |
| 4 класс | | | |
| Русский язык | <i>В.П.Канакина,В.Г.Горецкий</i> | Москва Просвещение | 2017 |
| Литературное чтение | <i>Л.Ф.Климанова В.Р.Горецкий</i> | Москва Просвещение | 2018 |
| Математика | <i>М.И.Моро,М А Бантова</i> | Москва Просвещение | 2017 |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков. | Москва Просвещение | 2017 |
| Английский язык | В.П. Кузовлёв.Э.Ш.Перегудов. | Просвещение | 2018 |
| Учебное пособие Родная литература | Н.Э.Гаджихмедов | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2018 |
| Родной язык | Н.Э.Гаджихмедов | Просвещение | 2018 |
| Литературное чтение на родном языке(русском). | Н.Е.Кутейникова.О.В.Синёва. | Просвещение. | |
| Музыка | Е.Д.Критская | Просвещение | 2019 |
| Физкультура | В.И.Лях | Просвещение | 2019 |
| Русский родной язык | О. М. Александрова | Просвещение | 2020 |
| ИЗО | И.М.Неменский | Просвещение. | 2019 |
| Технология | Е.А.Лутцева.Т.П.Зуева. | Просвещение. | 2019 |
| Основное общее образование | | | |
| 5 класс | | | |
| Математика | Г.В.Дорофеева | Просвещение | 2017 |
| Русский язык | Т.А.Ладыженская | Просвещение | 2016 |
| Литература | В.Я.Коровина | Просвещение | 2015 |
| Английский язык | В.П.Кузовлев | Просвещение | 2015 |
| История древнего мира | А.А.Вигасин | Просвещение | 2015 |
| Биология | В.В.Пасечник | Просвещение | 2015 |
| Обществознание | А.Н.Боголюбова | Просвещение | 2015 |
| Учебное пособие Дагестанская литература | Г.Г.Гашаров.Х.М.Хайбулаевна | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2009 |
| География | А.И.Аликсеев. | Просвещение. | 2021 |
| Учебное пособие Родной язык | Сабанчиев А.А | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2002 |
| Учебное пособие Родная литература | И.Керимов. | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2008 |
| Технология | Е.А.Лутцева.Т.П.Зуева. | Просвещение. | 2019 |
| ИЗО | Н.А.Горева. О.В.Островская. | Просвещение | 2011 |
| Физическая культура | В.И.Виненко | Учитель | 2017 |
| Русский родной язык. | О.М.Александрова. | Просвещение. | 2020 |
| Музыка | Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская. | Просвещение. | 2019 |
| 6класс | | | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|------|
| Русский язык | Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов | Москва»Просвещение | 2019 |
| Русская литература | В.Я.Коровина | Москва Просвещение | 2018 |
| Математика | Г.В.Дорофеев.И.В.Шарьгин | Москва Просвещение | 2019 |
| Биология | В.В.Пасечкин | Москва Просвещение | 2016 |
| История средних веков. | Е.В.Агибалова.Г.М.Донской. | Москва Просвещение | 2018 |
| История России. | И.М.Арсентьев.А.А.Данилов. | Просвещение. | 2017 |
| География | Е.М.Домогацких | Русское слово. | 2019 |
| Технология | А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко | Вентана-граф | 2019 |
| Учебное пособие Дагестанская литература | М.Р.Усахов | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2005 |
| Английский язык | О.В.Афанасьева. | Просвещение | 2021 |
| Учебное пособие Родная литература | А.М.Аджиев.М.Г.Акаев. | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2008 |
| Учебное пособие Родной язык | Ж.М.Хангишиев.А.М.Сайитов | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2005 |
| Обществознание | А.Н.Боголюбова. | Просвещение | 2021 |
| Физическая культура | В.И.Виненко | Учитель | 2017 |
| ИЗО | Б.М.Неменского. | Просвещение | 2012 |
| Музыка | Е.Д.Критская | Просвещение | 2019 |
| Русский родной язык. | О.М.Александрова. | Просвещение. | 2020 |
| 7класс. | | | |
| Русский язык | Т.А. Ладыженская М.Т.Баранов | Просвещение. | 2019 |
| Русская литература | В.Я.Коровина В.П.Журавлев | Просвещение. | 2019 |
| Алгебра | Г.В.Дорофеев | Просвещение. | 2019 |
| Учебное пособие Дагестанская литература | Р.М.Кельбеханов М.Х. Гаджихмедова | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2009 |
| Английский язык | В.П.Кузовлев | Просвещение. | 2018 |
| История России | Н.М.Арсентьев. А.А. Данилов | Просвещение. | 2019 |
| Всеобщая история. | А.Я.Юдовская.П.А.Баранов. | Просвещение. | 2019 |
| География | Е.М.Домогацких | Просвещение | 2018 |
| Технология | А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко | Вентана-граф. | 2019 |
| Обществознание | А.Н.Боголюбова | Просвещение. | 2019 |
| Физическая культура | В.И.Виненко | Учитель. | 2017 |
| ИЗО | Б.М.Неменского | Просвещение. | 2017 |
| Музыка | Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. | Просвещение. | 2019 |
| Физика | А.В.Перышкин | Дрофа . | 2019 |
| Геометрия | А.В. Погорелов | Просвещение . | 2017 |
| Биология | В.В.Пасечник | Москва Просвещение | 2019 |
| Русский родной язык. | О.М.Александрова. | Просвещение. | 2020 |
| Информатика | Л.Л.Босова. А.Ю.Босова. | Бином | 2018 |
| 8класс | | | |
| Русский язык | Т.А.Ладыженская | Просвещение . | 2018 |
| Русская литература | В.Я.Коровина | Просвещение. | 2018 |
| Учебное пособие Родной язык | П. Абдуллаев | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2001 |
| Учебное пособие Родная литература | Н.Х Ольмесов | ООО «Издательство НИИ педагогики». | 2001 |
| Иностранный язык (анг) | В.П.Кузовлев | Просвещение | 2017 |
| Учебное пособие Дагестанская лит-ра | А.С.Ханович.Х.Х.Мухтарова. | ООО «Издательство НИИ педагогики». | 1994 |
| Алгебра | Г.В. Дорофеев | Просвещение. | 2017 |

| | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| Геометрия | А.В.Погорелов. | Просвещение. | 2017 |
| Информатика | Л.Л.Босова | Бином . | 2018 |
| История России. | Н.М.Арсентьев.А.А.Данилов. | Просвещение. | 2017 |
| История нового времени. | А.Я.Юдовская. | Просвещение. | 2017 |
| Обществознание | А.Н.Боголюбов | Просвещение. | 2017 |
| Учебное пособие История Дагестана | В.Г. Гаджиев | Дагучпедгиз Махачкала | 1993 |
| География | Е.М.Домогацких | Русское слово. | 2018 |
| Химия | О.С.Габриляян | Просвещение. | 2017 |
| Биология | В.В.Пасечник | Москва Просвещение | 2016 |
| Физика | А.В.Пёрышкин.Е.М.Гуткин. | Просвещение. | 2017 |
| музыка | Г.П.Сергеева ,Е.Д.Критская | Просвещение . | 2019 |
| Физическая культура | В.И. Виненко | Издательство Учитель | 2017 |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов. | Просвещение. | 2019 |
| Русский родной язык. | О.М.Александрова. | Просвещение. | 2020 |
| 9 класс | | | |
| Физика | А.В.Перышкин | «Дрофа». | 2019г |
| Алгебра | Г.В.Дорофеев. | Просвещение. | 2017 |
| Химия | Г.Е.Рудзитис. | Просвещение. | 2017 |
| Биология | В.В.Пасечник. | Просвещение. | 2017 |
| Английский язык | В.П. Кузовлев | Просвещение. | 2018 |
| Русская литература | В.Я.Коровина.В.П.Журавлёв. | Просвещение . | 2017 |
| Учебное пособие Дагестанская литература | З.А.Магомедов. | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 1998 |
| Учебное пособие История Дагестана. | В.Г.Гаджиев.М.Ш.Шагабудинов. | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 1993 |
| Геометрия | А.В.Погорелов. | Просвещение . | 2017 |
| История России | Н.М.Арсентьев.А.А.Данилов. | Просвещение. | 2017 |
| ОБЖ | А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников | Просвещение | 2017 |
| Информатика | Л.Л.Босова. | Бином. | 2017 |
| Обществознание | | | |
| Обществознание | Л.Н. Боголюбов. | Просвещение. | 2018 |
| География | Е.М.Домогацких.Н.И.Алексеевский. | Русское-слово. | 2017 |
| Русский-язык. | Т.А.Ладыженский. | Просвещение. | 2017 |
| Физическая культура. | В.И.Виненко. | Издательство Учитель. | 2017 |
| Всеобщая История Новейшая История. | А.Я.Юдовская. | Просвещение. | 2017 |
| Русский родной язык. | О.М.Александрова. | Просвещение. | 2020 |
| География Дагестана 8-9 | И.Г.Далгатов. | Просвещение. | 2021 |
| Среднее общее образование | | | |
| 10класс. | | | |
| Русский язык. | Н.Г.Гальцова. | Русское слово. | 2018 |
| Русская литература. | С.А.Зинин. | Русское слово. | 2018 |
| Алгебра. | Алимов | Просвещение. | 2018 |
| Геометрия. | Л.С.Атанасян | Просвещение. | 2017 |
| Физика. | Г.Я.Мякишев. | Просвещение. | 2017 |
| ОБЖ. | А.Т.Смирнов. | Просвещение. | 2019 |
| Химия. | Г.Е.Рудзитис. | Просвещение. | 2017 |
| Биология. | В.Б.Захаров. | Дрофа. | 2019 |
| Обществознание. | Л.Н.Боголюбов. | Просвещение. | 2019 |
| Учебное пособие Родной язык. | Н.Х.Ольмесов. | ООО «Издательство НИИ педагогики» | 2001 |
| Учебное пособие Дагестанская лит-ра | Х.М.Халилов | Дагучпедгиз Махачкала | 1992 |

| | | | |
|---------------------|------------------------|----------------|------|
| Английский язык. | О.В.Афанасьев. | Просвещение. | 2020 |
| Информатика. | И.Т.Симакин. | Бином. | 2014 |
| История России | М.М.Горин.А.А.Данилов. | Просвещение. | 2019 |
| Всеобщая История. | Сороко-Цюпа. | Просвещение. | 2018 |
| География. | Е.М.Домогацких | Русское слово. | 2019 |
| Физическая культура | В.И.Виненко | Учитель . | 2017 |
| Астрономия. | В.М.Чаругин. | Просвещение. | 2019 |
| | | | |

5. Внутришкольное управление

Структура управления : коллегиальная

Цели и задачи образовательного учреждения за:

2020 - 2021 учебный год

Цель: формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

-обеспечение выполнения закона РФ «Об образовании» в части получения каждым учеником основного общего образования;

-направление деятельности коллектива на развитие личностно ориентированное обучение учащихся;

-рассматривать показатель сохранения здоровья ребенка как показатель оценки работы школы;

-завершить формирование систем работы с одаренными детьми;

-организовать работу с детьми и родителями по вопросам охраны здоровья и культуры здорового образа жизни.

2021-2022 учебный год

Цель: формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

Задачи:

Познавательные:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
2. Овладение всеми учащимися образовательным минимумом по предметам.
3. Эффективное овладение учителями новыми педагогическими технологиями.
4. Активное внедрение личностно ориентированного подхода в обучении учащихся.
5. Продолжить инновационную деятельность в начальной школе.

Воспитательные:

1. Учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе.
2. Активное привлечение старшеклассников в организацию общешкольных дел.
3. Нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы

Здоровье:

1. Соблюдение норм СанПинов, постоянный медицинский контроль.
2. Формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Систематические занятия физкультурой и спортом, проведение дней, недель здоровья, спортивных мероприятий.

2022-2023 учебный год:

Цель: Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных технологий.

Задачи:

- Организация совместной деятельности детей и взрослых, школы и семьи для развития духовных и физических сил ребенка:

- Повышение роли семьи в воспитании детей,
- Воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, Родине, формирование культуры здорового образа жизни на селе
- Обучение детей и подростков искусству «выживания» в новых социально-экономических условиях
- Изучение развития отдельной личности, ее самоопределения и самореализация, помощь в выборе жизненного пути
- Укрепление и охрана прав и здоровья учащихся в урочное и внеурочное время.

6.Задачи МКОУ «Тюпкутанской СОШ» на 2023-2024 учебный год.

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
 - * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
 - * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровье сберегающих педагогических технологий в различных вида деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

7. Справка об истории учреждения в разделе «О школе» главного меню сайта.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюпкунанская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 368062, Республика Дагестан Бабаюртовский район с. Алимпашаюрт ул. Центральная, 14, тел.: 8 928 973 78 68

Электронный адрес в системе Internet: tyupkutansosh@mail.ru

Директор школы



/ Алимпханова М.С./