

Отчет по реализации профминимума в МКОУ «Тюпкутанская СОШ» в 2024-2025 уч. году.

Организация профориентационного минимума (профминимума) в МКОУ «Тюпкутанская СОШ» продолжилась с 1 сентября 2024 года для обучающихся 6-9 классов.

В соответствии с приказом ответственными по профориентации были назначены зам. директора по ВР Магомедова А.С. и учитель ИЗО Сулейманова С.В..

В соответствии с единой моделью профориентации организация осуществлялась по основным направлениям:

- внеурочная деятельность,
- практико-ориентированный модуль
- взаимодействие с родителями

Организация профминимума в МКОУ «Тюпкутанская СОШ» осуществлялась на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год).

1. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия мои горизонты»

С 1 сентября 2024 года в школе проводилось отдельное профориентационное занятие «Россия – мои горизонты», которое проходило один раз в неделю (день проведения – четверг) по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа.

Курс внеурочной деятельности, в рамках которого ребятам были доступны:

1. профориентационные уроки о вопросах профессионального самоопределения с учетом возрастных особенностей: просмотр и обсуждение увлекательных видеосюжетов, игры и упражнения, индивидуальные и групповые задания;
2. профориентационная диагностика, направленная на изучение индивидуальных особенностей и склонностей ребят;
3. профориентационные занятия

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мои ориентиры», «Мой профиль», «Естественно-научные способности», «Вербальные способности», «Социальный интеллект», «Технические способности», «Аналитические способности», «Креативный интеллект». На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне профминимума. С результатами могут ознакомиться и родители.

2. Практико-ориентированный модуль

Реализованы практические занятия и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Модуль состоял из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, участия в профессиональных пробах, мастер-классов. В течение 2024-2025 уч. года было проведено:

№ п/п	Дата	Мероприятие	охват
1.	10.10.2024	Экскурсия на предприятие ГКУ РД «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Махачкала	25
2.	13.02.2025	Экскурсия по ознакомлению с профессиями, связанными с оказанием первой помощи в рамках Всероссийского проекта	22

		"Первая помощь" на предприятие «ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрав России»	
3.	13.02.2025	Мастер-класс «Оказание первой помощи» ДГМУ г. Махачкала	22
4.	08.04.2025	Профорориентационное занятие «Уроки цифры» онлайн	68

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В рамках такого взаимодействия осуществлялось информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение родительского собрания. Дополнительно проводились тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профорориентационной работе как представителей различных профессий.

Было проведено:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1.	27.03.2025	Общероссийское родительское собрание для родителей учеников 6-9 классов	35

Мониторинг системы профессиональной ориентации обучающихся

Показатели	Кол-во	%
• количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профорориентационной работе, с указанием длительности обучения;	1	100
• количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-9 классов;	68	100
• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-9 классов;	68	100
• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;	68	100
• количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов школы;	47	69,1

Таким образом, реализация профминимума в МКОУ «Тюпкутанская СОШ» в 2024-2025 уч. году Базового уровня осуществлялась по всем направлениям.

Выводы:

- Мероприятиями для реализации профорориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов;
- Школа реализует профорориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня;

- Организация профориентационных экскурсионных поездок в рамках практико-ориентированного модуля является положительной практикой;

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных;
- Продолжить работу по реализации профориентационного минимума и зарегистрировать всех обучающихся на платформе проекта «Билет в будущее» профессиональную диагностику.

Директор

М.С. Алипханова

Заместитель директора по ВР

А.С Магомедова