



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
Бабаюртовский район с.Алимпаашаюрт

ОГРН 1040501098626
368060, с.с.т.Алимпаашаюрт,ул.Центральная 14

ИНН 0505002730 89289737868
e-mail: tyupkutansosh@mail.ru

ОТЧЁТ
о реализации календарного плана воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год МКОУ «Тюпкутанская СОШ»

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена **Программа воспитания**, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Тюпкутанская СОШ»

Результат реализации программы – приобщение обучающихся школы к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Для определения уровня воспитанности обучающихся в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года. Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям: любознательность, отношение к школе, прилежание, бережное отношение к природе, красивое в жизни, отношение обществу, трудолюбие, доброта, отзывчивость, отношение к умственному труду, отношение к себе; самовоспитание, отношение к здоровью.

Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над

формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно инвариатным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитательную работу в школе осуществляют 18 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители 1-4 и 5-11 классов.

Целью методической работы - классных руководителей является развитие личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию и саморазвитию. С учетом поставленной цели за период этого учебного года было проведено 4 заседания.

В течение этого учебного года были использованы следующие диагностические методики: Уровень воспитанности учащихся каждой возрастной группы Уровень сформированности классного коллектива . Личностный рост. Социальный интерес. Морально-психологический климат школьного коллектива. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью. Удовлетворенность родителей организацией учебно - воспитательного процесса. Воспитание тем эффективней, чем больше результаты совпадают с целями.

Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях, наблюдаемых признаками поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за этот учебный год находится на уровне выше среднего. Оценка эффективности воспитательного процесса показывает, что цели, содержание работы, выбранные методы, средства и формы воспитательной работы адекватны, в деятельности педагогического коллектива учтены психологические особенности обучающихся

Необходимо: Продолжить работу по проведению «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» в школе на всех ступенях обучения. Организовать обеспечение эффективности преемственности воспитательных программ на разных ступенях обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся и моделью личности выпускника. Совершенствовать уровень организации управления воспитательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого - педагогического сопровождения воспитательного процесса «Мониторинг эффективности воспитательного процесса деятельности классного руководителя». Продолжить взаимодействие классных руководителей со всеми службами сопровождения школы, администрацией, общественными организациями, досуговыми центрами. Использовать в

работе передовой опыт классных руководителей, внедряя их инновационные методики .

Формируя образ класса, классный руководитель должен предусмотреть участие своих воспитанников в совместных делах со сверстниками из классов одной параллели. Класс, рассматривается у нас, как компонент общешкольной воспитательной системы и как отдельная целостная система воспитания. Чтобы максимально согласовать и интегрировать педагогические воздействия на ученический коллектив идет попытка объединения в одну команду всех классных руководителей.

Должен быть коллектив воспитателей, и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.

Следует отметить содержательную, интересную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность для параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно ведут внутришкольную работу и умеют подготовить и провести каждое мероприятие на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свои идеи.

Что касается 5-11-х классов, то внеучебная работа ведется в них по-разному. Активностью и творчеством наполнена жизнедеятельность классных коллективов 6-х классов (классные руководители Сайдулова С.Ш., Озьдемирова Э.Г., Ихлазова М.Р.), 2 «А» класса, (классный руководитель Умаханова З.Н., 7 класса (классный руководитель Мамашева З.М.)

Среди задач в организации воспитательного процесса на следующий год необходимо выделить следующие:

1. Продолжить работу по созданию банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям.
2. Проводить обмен опытом воспитательной работы, дальнейшее развитие ученического самоуправления.
3. Провести: теоретические и практические семинары.

Изучение педагогическим коллективам соответствующей научно - методической литературы. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается в последние годы целый ряд негативных тенденций. Это и опоздания на уроки, и пропуски уроков без уважительной причины.

Почему это происходит? Быстро меняется социальная ситуация, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния - это одна из объективных причин. Тем не менее, ряд причин кроется в работе классных руководителей, порой в неумении осуществить

индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику и учащимся.

Классный час - серьезное требование инновационной педагогики, и умением подготовить и провести его. Для решения проблемы классного часа предполагается при планировании работы классным руководителем спланировать тематические классные часы. Каждому классному руководителю провести один открытый классный час и подготовить сценарий в Методическую копилку.

Провести собрание классных руководителей с целью изучения методики проведения лично-ориентированного классного часа. Для повышения уровня воспитательной работы необходимы: мотивированность и компетентность коллектива в успешной реализации программы воспитания, интеграция учебной и воспитывающей деятельности, ведущая роль классного руководителя в создании и реализации воспитательной системы школы, постоянное повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса. При этом под профессиональной компетентностью подразумевается не только готовность грамотно и качественно делать свое дело, но и сформированное умение делать его оригинально и творчески, выстраивая свой собственный профессиональный путь.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по проведению мониторинга эффективности деятельности классных руководителей 1-11-х классов по организации воспитательного процесса целью обеспечения развития воспитания, повышения статуса института классного руководства и эффективности деятельности классного руководителя. Необходимость внедрения мониторинга в воспитательный процесс школы с востребованностью результатов администрацией школы, классными руководителями, родителями, т.к. воспитательная система школы находится в данный момент на этапе стабильного функционирования, а мониторинг является объективной потребностью развития любой системы образования.

Рекомендовано:

1. Результаты мониторинга по каждому классу оформить в виде таблицы всех показателей и оценок.
2. Подсчитывать общий балл по всем критериям.
3. Определить сильные и слабые стороны уровня организации воспитания классным руководителем в классном коллективе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела в МКОУ «Тюпкунганская СОШ» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых учителей для детей. Общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и учителей знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

03.12.2023 День неизвестного солдата

27.01.2023 Всероссийский единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.

1 ноября по 15 ноября Всероссийская акция «Письмо солдату»

05.11.2023 Уроки мужества

12.12.2023 Выставка рисунков и поделок «Новогоднее волшебство»

13.10.2023 Акция «Письмо солдатам»

19.04.2024 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22.04.2024 Акция «Георгиевская лента – символ мужества»

01.05.2024 Акция «Первомай»

С 06.05.2024 по 09.05.2024 Акция «Акция «Бессмертный полк»

25.05.2024 Последний звонок

Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»; поздравление ветеранов ВОВ и педагогов с Днём пожилого человека; «День Учителя»; «День Памяти Героя»; «Новый год к нам мчится»; соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- Проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). - В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Байрашов И.А... совместно с классными руководителями провели для учащихся 1- 4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о

правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошел месячник правового воспитания школьников. В рамках которого прошли профилактические беседы с инспектором ПДН ОМВД России.

Приняли активное участие во Всероссийской акции посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ, фотографий.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков) Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие работы... Участие в акциях:

• Онлайн акция «Мой Защитник Отечества».

• Показ художественных и документальных патриотических фильмов.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Подготовили видеоролик Занаших.

Акция «Своих не бросаем» (Помощь СВО)

Провели неделюЗОЖ.

Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 6-10- х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН
- классные часы;
- конкурс рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

течение учебного года были проведены уроки: * Урок Знаний. * Урок Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах» * Урок безопасности (профилактика ДДТ). * Уроки по «пожарной и электробезопасности». * Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. * День неизвестного солдата. * Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. * Урок - День Конституции РФ. * День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). * День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. * День космонавтики. Урок «Космос — это мы» . * Дни финансовой грамотности. Урок – ролевая игра. * День Земли. Экологический урок. *

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, дате: классные часы, открытые уроки,

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В начале сентября проведена презентация кружков, секций и объединений. В течение года в школе обучающиеся посещали внеурочную занятость в группах шахмат, спортивные игры. Для начальных классов проведены пешеходные экскурсии

Проводились тематические конкурсы и спортивные соревнования по футболу, «Весёлые старты!» . Отмечается массовое участие ребят в турнире по шашкам и шахматам «Белая ладья».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ

В сентябре месяце во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В МКОУ «Тюпкунтанская СОШ» продолжил работу Ученический совет, в состав которого входит учащиеся 8-11 классов.

Ученическим советом проведена следующая работа: . Праздники, -концерты, Праздничный концерт «Нашим защитникам», Праздничный концерт «Для милых дам» , Патриотическая эстафета «Свеча памяти», Акция «Книги детям» , Возложение цветов к памятникам и мемориалам ВОВ, Зарядка с чемпионом, «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Чистый двор», взаимодействие с молодежным советом .

Рейды по контролю внешнего вида, порядка и чистоты в классе. Систематически велась работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе. Особое внимание стоит уделить классному самоуправлению..

Необходимо наладить действенную, эффективную, результативную работу органов ученического самоуправления. Поэтому на будущее планируется разработать комплексную целевую программу формирования ученического самоуправления.

Вывод: Самоуправление представляет учащимся согласно закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности, совершенствовать отношение в системе «Ученическое самоуправление - педагогический коллектив» эффективная организация классного самоуправления, собрание советов класса, привлечение к работе инициативных учителей школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности; «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов ВОВ

в рамках военно-патриотического месячника: - «Поздравление ветеранов» - онлайн акция #МойЗащитникОтечества - флешмоб «Будь готов!»

«Классные встречи» в акции «Неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия,

Проведение Уроков добра.

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом», Тематический

урок, посвященный добровольчеству (волонтерству)

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Обучающиеся из 8-10-х классов нашей МКОУ «Тюпкунганская СОШ»

Посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», проведены профориентационные уроки. Ребята приняли участие в виртуальных экскурсиях на предприятия, в Днях открытых дверей, участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, изучали Интернет-ресурсы, посвященных выбору профессий.

Педагог - психолог провела индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Для обучающихся 9-11 классов проведена беседа о роли труда в жизни человека и социальной значимости правильного выбора; «Анализ рынка труда и востребованность профессий в Дагестане:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что профориентационная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне.

Рекомендации: Активизировать участие обучающихся 8-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года проведены мероприятия:

Различные экскурсии
Посещена библиотека

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Главными воспитателями своих детей являются родители. Современным родителем необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведет к ошибкам, непониманию, а значит, к безрезультативности воспитания. В 2023-2024 учебном году разработан план родительского всеобуча, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка». Ознакомление родительской общественности с публичным докладом директора школы по итогам учебного года в рамках общешкольного родительского собрания и в стендовом варианте. Ознакомление родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями к уставу школы.
2. «Приоритет семьи в воспитании ребенка». Семья и ее роль в воспитании и образовании ребенка. Особенности детской и подростковой психологии.
3. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

Правовые и психологические последствия жестокого обращения с детьми.

4. «Здоровый ребенок – здоровое общество». Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка

На протяжении учебного года связь школы с семьей осуществляется в первую очередь через классных руководителей. Взаимоотношения с родителями классные руководители выстраивают по принципу заинтересованных и равноправных союзников. Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводили анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся

В течение учебного года все классные руководители провели 6 и более родительских собраний классных коллективов. Рассматривались вопросы нравственного, правового, гражданско-патриотического воспитания и оздоровления обучающихся, занятости их в летний период, проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом».

Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Разработаны и вручены памятки для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето» Родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка.

Вывод

На основании результатов можно сделать вывод о том, что работа с родителями в классах в целом ведется на хорошем уровне. Классные руководители 1-11-х классов используют эффективные формы работы с родителями. Особенно хочется отметить активность родителей начальной школы. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане- ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия. Но не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями. Особого внимания заслуживает посещение родительских собраний. Есть классы, в которых крайне низкая посещаемость и стоит задуматься, как дальше работать в организации работы с родителями.

Рекомендации: Классным руководителям 5-11 классов активизировать работу с родителями: вовлечение родителей в жизнь класса и школы; организация действенных классных родительских комитетов; педагогическое просвещение родителей. Продумывать и проводить родительские собрания так, чтобы родители хотели с интересом их посещать.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Руководит всей этой работой Штаб воспитательной работы. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с таким детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, школьной участковой; медсестрой, постоянно держат в поле зрения учащихся склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей.

При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль за такими учащимися ведется классным руководителем, социальным педагогом. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. В рамках реализации модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год); проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом»; Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия». В 3-4 классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. С учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления.

Вывод: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.,

Хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы есть проблемное поле: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

1. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Директор школы _____ /Алипханова М.С./

Заместитель директора по ВР _____ /Магомедова А.С./

