



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тюпкутанская средняя общеобразовательная школа»
Бабаюртовский район с.Алимпашаюрт

ОГРН 1040501098626
368060, сел.Алимпашаюрт,ул.Центральная 14

ИНН 0505002730 89289737868
e-mail: tyupkutanosh@mail.ru

**Справка
о проделанной работе родительского комитета.**

За воспитание и образование детей несут ответственность **именно родители**; все другие социальные институты призваны поддержать, направить, дополнить их деятельность.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и образовательного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Главное в контексте «семья - образовательное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.

Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определяет эффективность всего образовательного процесса. Если школа сделает родителей своими союзниками, то она станет сильнее во всех отношениях. Это поможет избежать традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, родители будут воспринимать все происходящее в стенах образовательного учреждения с пониманием и воодушевлением.

Родительский комитет — одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета — помогать семье и учителю в воспитании детей. Члены родительского комитета и привлеченные ими родители, должны систематически посещать семьи учащихся своего класса с тем, чтобы на месте путем дружеского участия и совета оказывать повседневную практическую помощь ребенку или его родителям. На своих заседаниях родительский комитет занимается изучением и передачей лучших традиций семейного воспитания, если надо — оказывает моральное воздействие на ученика или нерадивого родителя. Целесообразно, чтобы через работу в родительском комитете прошли все родители, а не только их актив.

Одна из основных забот родительской общественности — создать традиции коллективной ответственности за судьбу каждого ребенка в классе. А для этого надо воспитывать коллективистские чувства и навыки не только у детей, но и у их родителей. Поможет этому вовлечение родителей в дела класса.

Цель родительского комитета: объединение семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества, формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу и общаться в коллективе.

Задачи:

- Организовывать совместные дела родителей и детей;
- Согласовать деятельность родительского коллектива и классного руководителя;
- Создавать и сохранять традиции детско-взрослого сообщества;
- Вести банк данных родительских ресурсов по организации совместной деятельности родителей и детей.
- Раскрыть личностную и социальную значимость дружбы и товарищества как высших человеческих чувств;
- Сплотить коллектив через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- Воспитывать доброжелательности, уважения друг к другу;
- Обеспечить успешную адаптацию учащихся;
- Создать условия для творческого развития каждой личности;
- Воспитание культуры человеческих взаимоотношений, чуткого отношения к окружающим. Уважения к взрослым, сердечной доброты и любви к близким, дружеского контакта со сверстниками.

Родительский комитет состоял из председателей род.ком. всех классов.

- Родительский комитет школы совместно с классными руководителями и под их руководством планируют, готовят и проводят совместную работу по оказанию помощи в воспитании детей класса, а также в укреплении материально-технической базы школы. Совместная деятельность классного руководителя с родительским комитетом может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование. Суть взаимодействия классного руководителя с родительским комитетом по вопросам сплочения детского коллектива заключается в том, что все должны быть заинтересованы в изучении каждого ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов успешна, потому что:
 - — дети, родители, педагоги положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают ее цели и находят в ней личностный смысл;
 - — осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности; с учетом желаний и возможностей участников работы распределены роли, функции, сферы деятельности;
 - создаются ситуации свободного выбора участниками различных видов, способов, форм и своей позиции в совместной работе.

Родительский комитет помогает в подборе литературы, всячески поддерживает ребят, присутствует на всех интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, а также на спортивных мероприятиях.

Проведение бесед, классных часов, направленных на воспитание культуры поведения, вежливости.

Председатель РК помогает при проведении бесед: О профилактике ОРВИ и гриппа.

Постоянно приобретаются канцелярские товары для работы класса (ватман, фломастеры, краски, бумага и др.).

Приобретено оформление для Нового года (гирлянды, снежинки, мишура.)

Родительский комитет совместно с классным руководителем, играет огромную роль в формировании коллектива класса и благополучного развития в нем каждого ребёнка. Четкая и хорошо отлаженная работа приносит свои плоды. Школьники очень рады тому, что их родители приходят на уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в совместных делах

Результаты работы с родителями по сплочению детско-родительского коллектива.

- за текущий учебный год обучения коллектив стал более дружным, сплоченным;
- повысилось качество обучения;
- классы является активным участником всех общешкольных мероприятий;
- участие детей в классных и общешкольных мероприятиях – 100%;
- количество детей посещающих различные кружки и спортивные секции-100%;
- улучшились отношения с родителями;
- повысился уровень воспитанности учащихся;
- коллектив учащихся и родителей стал одним целым;
- родители стали чаще интересоваться делами класса и успехами своих детей;

Ожидаемый результат:

- Становление духовно-нравственной, творческой, деятельной личности детей, сохранение их здоровья.

Директор школы _____ /Алипханова М.С./

Зам. дир. по ВР _____ /Магомедова А.С./

